

	 FORMATC	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 1 de 15

TEMA: Realizar acciones de fortalecimiento en la estrategia pasaje a la palabra para la prevención del suicidio y los intentos de suicidio, sesión con docentes - Entorno Institucional, Población a intervenir Padres, Madres.

CONVOCADA POR: ESE Oriente –PIC (EBS Salud Mental)

ACTA NO: 002

RESPONSABLE: Equipo PIC – EBS de Salud Mental

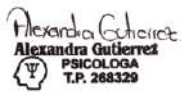
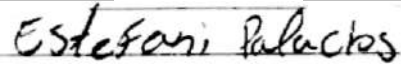
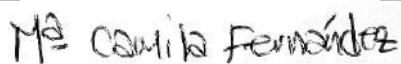
FECHA: 28/08/2026

HORA INICIO: 7:00 A.m

HORA FIN: 8:30 A.m.

LUGAR: Diagonal 26g9 72t1 39 Institucion Etnoeducativa Jesus Villafañe Franco.
Barrio: Marroquin III- Comuna 13.

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	UBICACIÓN	FIRMA
1	Diana Marcela Arenas Bedoya	Enfermera	Comuna 13	
2	Stephanny Alexandra Gutierrez	Psicóloga	Comuna 13	
3	Estefany Palacios	Auxiliar	Comuna 13	
4	María Fernanda Mina	Trabajadora Social	Comuna 13	
5	María Camila Fernández	Trabajadora Social	Comuna 13	
6	Alexander Palacios	Gestor Comunitario	Comuna 13	

INVITADOS: Padres, Madres y/o cuidadores de los estudiantes de la I.E Jesus Villafañe Franco

AUSENTES: No aplica

AGENDA DEL DIA

1	Presentación de la jornada, del EBS Salud Mental y contextualización de la estrategia Pasaje a la Palabra.
2	Actividad introductoria de reflexión sobre el conocimiento y acompañamiento de niños, niñas y adolescentes.
3	Socialización de conceptos básicos relacionados con el suicidio y comportamiento suicida.
4	Actividad participativa: mitos y realidades sobre el Suicidio y comportamiento suicida.

	 FORMATC	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 2 de 15

5	Actividad central: "Semáforo del Riesgo".
6	Identificación de señales de alerta, factores protectores y situaciones de riesgo.
7	Socialización de la ruta de atención y Código Dorado.
8	Orientaciones para el acompañamiento y la actuación frente a situaciones de riesgo en el entorno familiar
9	Herramientas de afrontamiento y regulación emocional posteriores al sismo del 10 de agosto 2026
10	Reflexión colectiva, retroalimentación y resolución de inquietudes.
11	Cierre.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El día 28 de agosto de 2026, en la Institución Etnoeducativa Jesús Villafañe Franco , ubicada en la Diagonal 26g9 72t1 39 en el Barrio marroquín III- comuna 13, se desarrolló una jornada de fortalecimiento de la estrategia Pasaje a la Palabra para la prevención del comportamiento suicida, dirigida a padres y madres de familia de la comunidad educativa.

El equipo EBS – Componente Salud Mental PIC, hizo presencia en la institución desde las 6:30 a.m., con el propósito de realizar la organización logística del espacio, adecuación del salón y preparación de los materiales necesarios para el desarrollo de la jornada. La actividad inició a las 7:00 a.m. con la bienvenida a los asistentes, la presentación del equipo del EBS Salud Mental y la contextualización de la estrategia Pasaje a la Palabra, resaltando la importancia de fortalecer las capacidades de las familias para la promoción de la salud mental, la prevención del comportamiento suicida, la identificación temprana de señales de alerta y la activación oportuna de las rutas de atención.

Actividad introductoria: Reflexión sobre el conocimiento y acompañamiento de los niños, niñas y adolescentes.

Como actividad introductoria se desarrolló un espacio de reflexión orientado a analizar el papel que desempeñan las familias en el acompañamiento integral de los niños, niñas y adolescentes. A través de preguntas orientadoras relacionadas con las emociones, preocupaciones, cambios de comportamiento, relaciones interpersonales y espacios de comunicación, los participantes reflexionaron sobre el nivel de conocimiento que poseen acerca de las situaciones que viven los estudiantes en su vida cotidiana.

Durante el ejercicio, padres, madres y cuidadores identificaron la importancia de fortalecer la escucha activa, el diálogo permanente y la observación de cambios emocionales o conductuales que puedan representar señales de alerta. Se resaltó el valor de construir relaciones basadas en la confianza y el acompañamiento oportuno, reconociendo que la familia cumple un papel fundamental en la promoción de la salud mental y la prevención de situaciones de riesgo.

	 FORMATC	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 3 de 15

La actividad permitió sensibilizar a los asistentes sobre la corresponsabilidad existente del hogar en la protección y el bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes, favoreciendo una reflexión conjunta sobre las acciones que pueden fortalecer los factores protectores en sus entornos cotidianos.

Conceptos básicos relacionados con el comportamiento suicida:

Se realizó una socialización participativa de conceptos fundamentales relacionados con el comportamiento suicida, abordando temas como ideación suicida, conducta suicida, autolesiones y plan suicida. Mediante ejemplos cotidianos y situaciones cercanas al contexto familiar, se promovió la comprensión de cada concepto y la identificación de señales que requieren atención.

Durante este espacio, padres, madres y/o cuidadores reflexionaron sobre la importancia de comprender estas definiciones para favorecer la identificación temprana de situaciones de riesgo tanto en el hogar como en el entorno educativo, fortaleciendo así las capacidades de prevención y acompañamiento.

Actividad participativa: Mitos y realidades

Como parte del proceso pedagógico se desarrolló una actividad lúdica orientada a identificar mitos y realidades relacionados con el comportamiento suicida. A través de diferentes afirmaciones presentadas, los participantes debían analizar y decidir si correspondían a un mito o a una realidad, generando espacios de diálogo y reflexión grupal.

Padres, madres, y cuidadores analizaron creencias frecuentes presentes en la comunidad y contrastaron estas ideas con información basada en evidencia, fortaleciendo conocimientos que favorecen la prevención y reducen el estigma frente a las problemáticas de salud mental. Durante la actividad se reflexionó sobre el papel que desempeña la familia en la detección temprana de señales de alerta y en el acompañamiento oportuno de los estudiantes.

Actividad central: Semáforo del Riesgo

Como actividad central se implementó la estrategia pedagógica denominada “Semáforo del Riesgo”, desarrollada de manera lúdica mediante la metodología Tingo Tango. Para ello se dispuso un semáforo visual con los colores verde, amarillo y rojo, representando

	 FORMATC	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 4 de 15

respectivamente factores protectores, señales de alerta y situaciones de riesgo inminente.

A medida que el EBS - Salud Mental, leía diferentes frases y situaciones relacionadas con el bienestar emocional y el comportamiento suicida, los participantes debían identificar a qué color del semáforo correspondía cada una. Posteriormente se realizaba la explicación y retroalimentación respectiva, fortaleciendo la comprensión de los contenidos abordados.

Padres, madres, y/o cuidadores participaron activamente en el ejercicio, logrando identificar factores protectores, señales de alerta y situaciones de riesgo inminente asociadas al comportamiento suicida. La actividad favoreció el intercambio de experiencias, permitiendo reconocer la corresponsabilidad existente en el hogar para la identificación temprana de situaciones de riesgo y la promoción de entornos protectores para niños, niñas y adolescentes.

Socialización de la ruta de atención y Código Dorado

Se realizó la socialización de la ruta de atención en salud mental y del Código Dorado, brindando a los padres y madres de familia información clara sobre los mecanismos institucionales disponibles para la atención oportuna de personas que presenten riesgo de comportamiento suicida.

Durante este espacio se explicó qué es el Código Dorado, cuál es su finalidad dentro de la atención en salud, en qué situaciones debe activarse y la importancia de realizar una intervención inmediata cuando una persona presenta ideación suicida, un plan suicida, un intento de suicidio o cualquier otra situación que represente un riesgo para su vida. Se enfatizó que la activación de esta ruta no debe retrasarse por temor, desconocimiento o por minimizar las manifestaciones de la persona en riesgo.

Como estrategia pedagógica se presentaron ejemplos prácticos basados en situaciones que pueden presentarse en los entornos familiar y escolar, permitiendo a los participantes identificar cuándo una situación requiere acompañamiento, cuándo debe buscarse apoyo institucional y en qué momento es necesario activar el Código Dorado y la ruta de atención correspondiente.

Se orientó a los asistentes sobre el papel que cumplen la familia, la institución educativa y los servicios de salud dentro del proceso de atención integral, resaltando que la actuación oportuna y articulada entre los diferentes actores constituye un factor determinante para proteger la vida y garantizar el acceso oportuno a los servicios de salud mental. Durante este espacio, varios participantes manifestaron que desconocían

	 FORMATC	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 5 de 15

la existencia del Código Dorado, reconociendo la importancia de contar con esta información para actuar de manera adecuada ante una situación de riesgo.

Orientaciones para el acompañamiento y la actuación frente a situaciones de riesgo en el entorno familiar

Se brindaron herramientas prácticas a los padres y madres de familia, para fortalecer su capacidad de respuesta frente a situaciones relacionadas con el comportamiento suicida, promoviendo acciones de acompañamiento desde un enfoque de cuidado, contención emocional y protección de la vida.

En este espacio se abordaron principios básicos de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), orientando a los participantes sobre cómo actuar cuando un niño, niña o adolescente manifiesta malestar emocional, expresa deseos de morir o presenta señales de alerta. Se enfatizó la importancia de mantener la calma, escuchar de manera activa y sin emitir juicios, validar las emociones de la persona, evitar minimizar o cuestionar su sufrimiento, no dejarla sola cuando exista un riesgo inminente y buscar ayuda profesional de forma inmediata mediante la activación de la ruta de atención correspondiente.

Se reforzó la importancia de identificar oportunamente las señales de alerta, conocer los recursos institucionales disponibles y actuar de manera articulada con la institución educativa y los servicios de salud cuando la situación lo requiera, evitando asumir que la problemática se resolverá por sí sola.

Se enfatizó que la prevención del comportamiento suicida inicia desde los escenarios cotidianos mediante la presencia afectiva de los adultos significativos, la generación de espacios seguros para el diálogo, la escucha activa, la validación emocional y el fortalecimiento de relaciones familiares basadas en la confianza, el respeto y el acompañamiento permanente.

Herramientas de afrontamiento y regulación emocional posteriores al sismo del 10 de agosto de 2026

En el marco de la jornada, se generó un espacio de orientación relacionado con las posibles afectaciones emocionales derivadas del sismo ocurrido en nuestro país el 10 de agosto de 2026, reconociendo que este tipo de eventos pueden generar respuestas como miedo, ansiedad, tristeza, preocupación, incertidumbre, alteraciones del sueño, sensación de inseguridad y cambios en el comportamiento, tanto en adultos como en niños, niñas y adolescentes.

De manera lúdica y participativa, se brindaron herramientas básicas de afrontamiento y regulación emocional orientadas a favorecer el reconocimiento y expresión de las emociones que pueden presentarse después de una situación de emergencia. Entre las herramientas compartidas se abordaron ejercicios de respiración consciente y pausada,

	 FORMATC	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 6 de 15

identificación y nombramiento de las emociones, técnicas sencillas de conexión con el momento presente, mantenimiento de rutinas cotidianas, búsqueda y fortalecimiento de redes de apoyo, comunicación abierta y expresión emocional dentro del hogar.

Se orientó a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de escuchar y validar las emociones de niños, niñas y adolescentes, evitando frases que minimicen o descalifiquen lo que sienten. Se brindaron pautas para conversar con ellos sobre lo ocurrido de acuerdo con su edad y nivel de comprensión, permitir que expresen sus miedos y preocupaciones, brindar información clara y generar sensación de seguridad mediante la presencia y el acompañamiento de los adultos significativos.

Se enfatizó que estas herramientas pueden ser utilizadas tanto por los adultos como por los niños, niñas y adolescentes, promoviendo estrategias de autorregulación que puedan incorporarse a la vida cotidiana. De igual manera, se resaltó la importancia de que los padres, madres y cuidadores reconozcan y atiendan sus propias emociones, comprendiendo que el cuidado emocional de los adultos también favorece su capacidad para acompañar de manera adecuada a sus hijos.

Se orientó sobre la importancia de identificar cuándo las reacciones emocionales posteriores al evento requieren apoyo adicional, especialmente cuando son intensas, persisten en el tiempo, interfieren significativamente con las actividades cotidianas o se acompañan de señales de alerta relacionadas con el comportamiento suicida. Ante estas situaciones, se reforzó la necesidad de buscar apoyo oportunamente y, cuando exista riesgo para la vida, **activar** el Código Dorado y la ruta de atención correspondiente, así como hacer uso de la Línea 106 para orientación y apoyo en salud mental.

Reflexión colectiva

Durante el espacio de retroalimentación, los padres y madres manifestaron que la actividad les permitió comprender mejor las señales de alerta asociadas al comportamiento suicida y reconocer la importancia de fortalecer el acompañamiento emocional hacia sus hijos. Manifestaron que la jornada les permitió reconocer la importancia de prestar mayor atención a las emociones y comportamientos propios y los de sus hijos, especialmente después de situaciones que pueden generar miedo, incertidumbre o preocupación, como el sismo ocurrido el 10 de agosto de 2026. Los participantes expresaron que, en ocasiones, pueden asumir que los niños, niñas y adolescentes se recuperan rápidamente después de una situación de emergencia, sin detenerse a preguntar cómo se sienten o qué pensamientos y preocupaciones pueden estar experimentando.

Los participantes expresaron que, debido a las múltiples responsabilidades del día a día, en ocasiones centran su atención en el rendimiento académico o en las necesidades materiales de sus hijos, dejando en un segundo plano la exploración de su bienestar

	 FORMATC	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 7 de 15

emocional. En este sentido, refirieron que la jornada les permitió reflexionar sobre la necesidad de dedicar más tiempo a conversar con ellos, preguntarles cómo se sienten, escuchar sus preocupaciones sin emitir juicios y fortalecer la confianza dentro del hogar.

Señalaron que desconocían la existencia del Código Dorado y de la ruta de atención para personas con riesgo de comportamiento suicida, reconociendo la importancia de contar con esta información para actuar oportunamente ante cualquier situación que pueda poner en riesgo la vida o la salud mental de niños, niñas y adolescentes.

Los padres, madres y cuidadores, agradecieron el desarrollo de este tipo de espacios formativos, manifestando que la información recibida les brindó herramientas prácticas para fortalecer su rol como padres y cuidadores. Expresaron que actividades como esta contribuyen a comprender que la prevención también se construye desde las acciones cotidianas, el diálogo permanente, la presencia afectiva y el acompañamiento oportuno de los hijos.

PARTICIPACIÓN Y CARACTERIZACIÓN

La actividad contó con la participación de 20 personas, entre padres, madres y cuidadores, distribuidos por curso de vida de la siguiente manera:

Distribución por curso de vida:

- Juventud: 18
- Adultez: 2

Distribución por sexo o género:

- Mujeres: 18 participantes.
- Hombres: 2 participantes.

CIERRE

El equipo EBS – Componente Salud Mental PIC agradeció la participación activa, el interés y la disposición de los padres, madres y cuidadores durante la jornada. Se resaltó la importancia de continuar fortaleciendo los espacios de diálogo, la escucha activa y el acompañamiento emocional como factores protectores fundamentales para la salud mental de niños, niñas y adolescentes.

	 FORMATO	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 8 de 15

Se invitó a los asistentes a replicar la información compartida en sus hogares y entornos comunitarios, promoviendo una cultura de cuidado, apoyo mutuo y búsqueda oportuna de ayuda frente a situaciones de riesgo. Finalmente, se reiteró la importancia de reconocer las señales de alerta y activar las rutas de atención disponibles cuando sea necesario.

REGISTRO FOTOGRAFICO:



	 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 9 de 15



07:15 | 28 Aug 2026
Fri

Dg. 26g 7 #39, Urbanization Los Lagos,
Cali, Valle del Cauca

EBS2 SALUD MENTAL: Pasaje a la
palabra campaña de prevención del
suicidio en instituciones
Institución Educativa Jesus Villafañe
Franco
Sección con padres
RED DE SALUD DEL ORIENTE
PIC 2026



Photo by
Timemark



07:15 | 28 Aug 2026
Fri

Dg. 26g 7 #39, Urbanization Los Lagos,
Cali, Valle del Cauca

EBS2 SALUD MENTAL: Pasaje a la
palabra campaña de prevención del
suicidio en instituciones
Institución Educativa Jesus Villafañe
Franco
Sección con padres
RED DE SALUD DEL ORIENTE
PIC 2026



Photo by
Timemark

FORMATO	 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 10 de 15



[illegible]

COMPROMISOS				
No.	Tarea	Responsable	Periodo de cumplimiento	Observaciones
1	Fortalecer el acompañamiento emocional de niños, niñas y adolescentes frente a las emociones que puedan surgir como consecuencia del sismo, promoviendo espacios de diálogo,	Padres, madres y/o cuidadores.	Permanente	

	FORMATO  Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 14 de 15

2	escucha y expresión emocional, y permaneciendo atentos a posibles señales de alerta que requieran orientación o atención en salud mental.	Padres, madres y/o cuidadores.	Permanente	N/A
	Fortalecer los espacios de diálogo y escucha activa en el hogar, promoviendo relaciones de confianza que favorezcan la expresión de emociones por parte de niños, niñas y adolescentes.	Padres, madres y/o cuidadores.	Permanente	
	Estar atentos a la identificación de señales de alerta relacionadas con el comportamiento suicida y el malestar emocional, promoviendo la búsqueda oportuna de apoyo cuando sea necesario.	Padres, madres y/o cuidadores.	Permanente	

	FORMATO  Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 15 de 15

4	Socializar en el entorno familiar la información recibida sobre factores protectores, señales de alerta y rutas de atención en salud mental.	EBS - Salud Mental	Permanente	
5	Continuar fortaleciendo las capacidades de la comunidad educativa mediante el desarrollo de acciones de promoción de la salud mental y prevención del comportamiento suicida, brindando herramientas para la identificación temprana de señales de alerta y la activación oportuna de las rutas de atención.	EBS - Salud Mental	Según Oferta institucional	
6	Realización del acta como evidencia de la actividad ejecución	EBS - Salud Mental	28/08/2026	

Proyectada por: Equipo Salud Mental - PIC Comuna 13

Copia a: Stefany Alexandra Gutiérrez Coordinadora componente Salud Mental - ESE Oriente.